|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Наслеђивање и еволуција | | | |
| Наставна јединица: | Иницијални тест | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање и систематизовање знања стечених у шестом разреду * Провера остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * процене своја претходно усвојена знања | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, писмени радови | | | |
| Наставна средства: | иницијални тест | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (3-5минута):**  Наставник истиче да се иницијални тест не оцењује, већ да служи за проверу знања, утврђивање и разумевање усвојених садржаја.  Наставник дели ученицима иницијални тест и даје упутства за решавање.  **Главни део (38-40 минута)**  Ученици раде иницијални тест.  Наставник обилази ученике и одговара на евентуална питања ученика. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (2 минута):**  Ученици прекидају са радом. Ученици из првих клупа прикупљају тестове и предају наставнику. Наставник им говори да ће прегледати радове до следећег часа, када ће заједно урадити анализу теста |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |